

في مدرسة الجمالية عام 1952 \square أ. عبدالحليم الثاني من \square شمال المساتذة

المأستاذ عبدالحليم

مدرس واحد يمكن أن يحبب التلاميذ في العلم ، في مقابل مدرسين آخرين يغلقون أبواب العلم في وجوههم. كان الأستان عبدالحليم ، مدرس اللغة العربية بمدرسة الجمالية في بداية الخمسينات من هؤلااء المدرسين الذين يعتبرون نماذج رائعة، مازلت أذكرهم ، وأسعد بذكراهم .

ان صبوح الوجه ، أنيقاً جداً في ملبسه: البدلة والكرافتة والقميص المكوى وكأنه يدرس في الجامعة ، وليس لتلاميذ مدرسة ابتدائية	_
الى تعبوع الوجد الميط جدا في منبطة المبدئة والمتراهنة والمنطقية المبدؤي وقائمة يدرهن في المجاهدة الوميس فتداميذ كان يحدرمنا ويحذوا على ضعفائنا ، ويأخذ بأيديهم لكى يحسنوا مستواهم .	
نا نعرف ذلك منه فنبادله إخلاصا بإخلاص. فإذا زارنا المفتش يوماً بذلنا أقصى جهدنا لكى نقدم أفضل صورة للفصل ، ويظل كل عد منا يرفع يده لكى يجيب على سؤال المفتش ، حتى ولو لم يكن متمكنا تماما منه . وكان يسعدنا أن ذرى الفرحة على وجه الأستاذ	
عد منا يرسع ينه تمي يجيب على سوال المستش ، حتى ومو تم يمن متممنا تماما منه . وهان يسعدنا ال درى المدرجه على وجه المستالا دالحليم الذي كان يدرك جيداً مدى حرصنا على إرضائه .	
لت أذكر له موقفا فريدا لا يتكرر مثله مع مدرسي اليوم . فقد كان يجلس بعد انتهاء اليوم الدراسي ليعطي حصص تقوية المين مذلت مع أسمل الفياث الكريث تبريله منذاً معينة معمل أمانتها فكان لدينا فائض في التفنية التي كانتها المدرسة	
لماميذ. وذات يوم أرسل الفراش لكى يشترى له رخيفا وجبنة رومى . أما نحن فكان لدينا فائض فى التغذية التى كانت المدرسة نمها لنا . وقد عرضنا عليه أن يأخذ شيئا منها ، لكنه رفض بشدة ، وراح يتناول غداءه الذى اشتراه من ماله الخاص ، رغم أنه أقل قيمة	
وهية مما عرضناله عليه !	
ك هي عفة المدرس ، وقذاعته ، واحترامه لذاته فإذا أضفنا إلى تلك الأخلاق الحميدة اخلاصه في العمل ، وحرصه على فائدة تلاميذه ،	†1 7
- هي عصه المدرس ، وللدالمند ، واحدر المه دالمه في المصنية المحديق المحدود المدالمية في المصل ، وحريسه على دادله في المدالمة المارسة كان من حقنا أن نحتفظ له بذكري لا تنمحي	

كتبها Administrator

الخميس, 80 أكتوبر 2015 15:22 - تم التحديث في الثلاثاء, 20 أكتوبر 2015 21:03

<u>عو دة</u>