

## نحو تصحيح مسار المدارسات العليا

المقصود بالدراسات العليا — كما يعلم جميع طلبة الجامعات — أنها الأعمال والأبحاث العلمية التي يقوم بها الطلبة بعد تخرجهم بتقدير جيد على الأقل من مرحلة الليسانس والبكالريوس، وتجرى تحت إشراف أستاذة ذوى خبرة، يتبعون ويؤهلوون هؤلاء الطلبة لكي ينجذب كل منهم بحثا علميا فى تخصص معين، وحين ينتهى منه تشكل لجنة علمية لمناقشته علنيا وتتقيميه ثم الحكم عليه. وهكذا تتواصل مسيرة البحث العلمي المتخصص فى جامعاتنا، وكذلك فى سائر الجامعات العالمية .

\*\*

أما (تصحيح المسار) الموارد في العنوان، فيحتاج إلى وقفة مصರحة، وخاصة في المجال الذي أعمل فيه منذ حوالي نصف قرن، وهو مجال المدارسات العربية والإسلامية. ولبيان ذلك أقول: إن هذا المجال — الذي مر عليه الميلاد في جامعاتنا ما يقرب من مائة عام — ما يزال يدور في دوائر مغلقة، تنسى بالنمطية ويغلب على معظمها السطحية وافتقارها إلى النتائج الإيجابية، وهي الأمور التي تنتهي بهذه الأبحاث — التي بذل فيها الكثير من الوقت والجهد — إلى التكددس على المأرشف وحتى ما يطبع منها لا يكاد يكون له تأثير يذكر في حياة المجتمع العملية أو الثقافية .

\*\*

ولما أردت أن ألتطرق هنا إلى (كل) أسباب هذا المرض الموضعي في تلك الأبحاث وإنما سأكتفى فقط ببعضها الأكثر أهمية: أولاً: عدم تسلح المباحثين بلغة أجنبية أو أكثر — بالإضافة طبعاً إلى إنقان العربية — مما يجعل الباحث لا ينظر للأمور سوى بعين واحد !

\*\*

ثانياً : عدم المترحال إلى الأماكن التي يرغب الباحث في دراستها تاريخياً واجتماعياً وثقافياً ، مع اكتفائه بما كتب عن هذه الأماكن في بلده وباللغة العربية وحدها !

\*\*

ثالثاً : عندما يقوم الباحث بدراسة مقارنة بين الثقافة العربية والإسلامية وبين الثقافات الأخرى التي اتصلت بها وتفاعلـت معها فإنه يكاد يقتصر فقط على المصادر العربية دون الاستعانة بمصادر الثقافات الأخرى ، وبذلك يفقد البحث جزءاً أساسياً من بنـيـته .

\*\*

رابعاً : هناك خطأ فادح تتحول بمرور الوقت إلى عرف اجتماعي بغيض ، ومع الأسف لم يسلم منه الأساتذة أنفسهم ، وذلك حين أصبحوا (يتوجون) المرسائل العلمية لطلبتهم جميعاً بأعلى تقدير (امتياز للماجستير ، ومرتبة الشرف الأولى للدكتوراه) دون تمييز بين ضعيف وجيد ومتـمـيز !

\*\*

خامساً : أن جزءاً كبيراً من المدارسات العليا أصبح منصباً على (تحقيق المـراث) ولما شـكـ أنـهـ هـامـ جـداـ ، لكنـهـ معـ الأـسـفـ كـمـاـ يـحـتـوـيـ عـلـىـ بـعـضـ الـجـواـهـرـ الـثـمـيـنـةـ ، يـمـتـلـئـ بـالـحـصـىـ .. فـلـيـسـ كـلـ مـاـ كـتـبـهـ السـابـقـوـنـ يـسـتـحـقـ أـنـ نـبـذـلـ فـيـهـ هـذـاـ الـجـهـدـ الـكـبـيرـ ، لـكـيـ نـخـرـجـهـ مـنـ حـالـتـهـ الـمـخـطـوـطـةـ إـلـىـ الـمـطـبـوـطـةـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ نـقـرـأـ فـيـهـ فـلـاـ نـجـدـ مـاـ يـفـيـدـ !

\*\*

بقى أمر هام في مسألة تصحيح المسار ، وهو في الحقيقة عبارة عن دعوة إلى المشغلين بالدراسات العليا في كليات الآثار ودار العلوم والآداب ، تتمثل في أهمية عقد مقارنـاتـ بيـنـ الـكـثـيـرـ مـاـ يـوـجـدـ فـيـ الـحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ وـبـيـنـ مـاـ يـشـابـهـهـاـ أوـ يـقـارـبـهـاـ أوـ حتـىـ يـتـاقـضـ معـهـاـ فـيـ الـحـضـارـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ .

وأستطيع أن أؤكد لهم جميعاً أن هذه ما زالت مساحة شاسعة لم يرتدوا كثيراً من الباحثين، لكنها تتضمن نتائج في غاية المهمية، وهي تهم المشتغلين بالإيجيولوجي في كل أنحاء العالم فضلاً عن المتخصصين في الجامعات. لكن مثل هذا التوجه لا يأتي من فراغ، بل لا بد له من استعداد جيد في معرفة لغة وثقافة كل من الحضارتين، وحسبنا ما أنفقناه حتى الآن من وقت طويل في المقارنة مع الثقافة الإغريقية التي لا يوجد منها شاء في حياتنا، بينما الكثير والمثير جداً من عناصر الحضارتين المصرية والإسلامية ما زالت تعيش فيينا وبيننا.